



O Dia da Matemática no Brasil é comemorado todo dia 6 de maio, nascimento de Julio Cesar de Mello e Souza (1895-1974), professor que ficou conhecido no mundo todo pelo heterônimo **Malba Tahan**. Assim, ele assinou cerca de 120 livros sobre Matemática, cultura, história e didática da Matemática, que escreveu.

O Dia da Matemática é uma data há tempos comemorada, informalmente, pela Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM). A nível nacional, a então Presidenta da República, Dilma Rousseff, sancionou a lei nº 12.835, em 26 de junho de 2013, que instituiu, oficialmente, o **Dia Nacional da Matemática**, que deve ser comemorado anualmente em todo o território nacional em **06 de maio**.

Muito apaixonado pela Matemática e pela escrita, o professor Júlio, que gostava de contar histórias, começou a envolver a Matemática em seus enredos, e na maioria das vezes, abordava a cultura árabe. Nas suas obras, conseguiu repassar o conteúdo matemático em uma esfera envolvente que apresentava enigmas e fantasias, o que se tornava uma aventura divertida e empolgante. Seu livro mais famoso, “O homem que calculava”, tornou-se um best-seller que até hoje atrai as novas gerações.

A data tem como objetivos, incentivar a promoção de atividades educativas e culturais alusivas à Matemática, com o propósito de mobilizar alunos e professores para desenvolver projetos, explorar e promover a Matemática em suas várias dimensões, entre elas a recreativa, a cultural, a utilitária e outras que lhe dão significado.

Em uma de suas obras, Malba afirma que "a garotada precisa ver a Matemática com os dedos". Portanto, nesta perspectiva, celebraremos o Dia Nacional da Matemática, no CENSA, no período de 03/05 ao dia 11/05.

PROGRAMAÇÃO

DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO - ALVO	HORÁRIO	LOCAL
03/05	Circuito Matemático	* Em grupos, os alunos vão vivenciar atividades lúdicas envolvendo o conceito de adição, utilizando cada um dos materiais disponibilizados.	3º Período	A partir das 10h (Turno da Manhã) A partir das 16h (Turno da Tarde)	Varanda da Escola Infantil
08//05	Matematizando Histórias Infantis	* Trabalhar situações-problema a partir do contexto das histórias dramatizadas: "Unidos Venceremos", "Mirim" e "As fadinhas".	1º Ano	15h 30 min	Sala de Irmã Zilda
08/05	A Matemática vai ao Hortifruti	* Participar de uma conversa com a nutricionista do Hortifruti, que abordará os valores nutricionais de alguns alimentos e a importância em consumi-los. * Vivenciar situações de compra e venda utilizando o dinheiro. * Analisar a nota fiscal da compra realizada, destacando o significado dos termos "total da compra", "valor pago", "troco".	Alunos do 3º Ano do Ensino Fundamental I	Turma 304: 13h 45min Turma 302: 14h 45min	Hortifruti (Rua Tenente Coronel Cardoso, 668)
09/05	Palestra "Matemáticas com Números e Álgebra Elementar" ministrada pelo Profº Paulo Tralles(UFF)	* Promover a desmistificação da Matemática como disciplina de difícil compreensão, por meio de desafios numéricos e algébricos; aliada à discussão das estratégias envolvidas.	Alunos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio	Fundamental II (8h 30min); 9ºAno e E.Médio (10h 30 min);	Auditório

10/05	A Matemática vai ao Hortifruti	<ul style="list-style-type: none"> * Participar de uma conversa com a nutricionista do Hortifruti, que abordará os valores nutricionais de alguns alimentos e a importância em consumi-los. * Vivenciar situações de compra e venda utilizando o dinheiro. * Analisar a nota fiscal da compra realizada, destacando o significado dos termos "total da compra", "valor pago", "troco". 	Alunos do 3º Ano do Ensino Fundamental I	<p>Turma 303: 13h 45min</p> <p>Turma 301: 14h 45min</p>	Hortifruti (Rua Tenente Coronel Cardoso, 668)
10/05	<p>Palestra: "A importância de poupar".</p> <p>Palestrante: Rodolfo (Banco Bradesco)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Propor a reflexão sobre temas relacionados à Educação Financeira: empreendedorismo, lucro, custo e prejuízo. * Estimular os alunos a se comprometerem com a gestão consciente dos seus recursos financeiros. 	Alunos do 5º Ano do E. Fundamental	16h 15 min	Sala Ir. Zilda
10/05	Exposição: Dinheiro tem história	<ul style="list-style-type: none"> * Conhecer aspectos da história da moeda brasileira. * Resgatar as memórias e vivências de seus familiares, a partir das moedas e cédulas coletadas. 	Alunos do 5º Ano do E. Fundamental	Das 14h às 17h	Sala 301

10/05	A Matemática e o mundo Virtual	<p>* Resolver desafios matemáticos, utilizando uma ferramenta do mundo virtual: o QR Code.</p> <p>* Utilizar o jogo virtual <i>Cool Math Corrida Infinita</i> (disponível em: apkpure.com/br/cool-math-endless-run/com.closeapps.mathrun) e o aplicativo Matemática Infantil (disponível no Google Play), que exploram as operações fundamentais, e resolver desafios a partir dos enigmas propostos nos jogos</p>	Alunos do 2ºAno do Ensino Fundamental I	<p>Turma 201: 16h</p> <p>Turma 202: 14h</p> <p>Turma 203: 15h 15min</p>	Nas respectivas salas de aula
11/05	Quiz Matemático	<p>* Resolver os desafios envolvendo raciocínio lógico, propostos em um <i>Quiz</i>, utilizando os recursos do aplicativo <i>Socrative</i>.</p>	Alunos do 4ºAno do Ensino Fundamental I	<p>Turma 401: 1h 30 min</p> <p>Turma 404: 14h 05min</p> <p>Turma 402: 14h 50min</p> <p>Turma 403: 15h 35 min</p>	Laboratório de Informática do 3º Andar
11/05	<p>Oficina: Como calcular áreas de figuras planas se você sabe contar.</p> <p>Ministrantes: Suéllen Fernandes (IFF) e Profª Mônica Souto</p>	<p>* Trabalhar o conceito de área, de forma lúdica e ao mesmo tempo, mais aprofundado; tornando o aprendizado matemático cada vez mais significativo para os educandos.</p>	Alunos do 8º ano do Ensino Fundamental	Das 14h 30min às 16h	A definir